**Procedury zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 13**

**im. Stanisława Staszica w Raciborzu**

Podstawę prawną do PROCEDUR ZDALNEGO NAUCZANIA w Szkole Podstawowej nr 13
im. Stanisława Staszica w Raciborzu stanowią:

1. Ustawa z dnia 20 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374).
2. Ustawa Prawo oświatowe: art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz.410; Dz.U. z 2020 r. poz. 492), z późniejszymi zmianami.

**I. PODSTAWOWE INFORMACJE O KSZTAŁCENIU ZDALNYM**

1. Zdalne nauczanie wprowadza się w szkole decyzją Ministra Edukacji i Nauki lub organu prowadzącego w sytuacji, w której dotychczas prowadzone zajęcia zostają zawieszone.
2. O wprowadzeniu zdalnego nauczania Dyrektor Szkoły informuje nauczycieli, rodziców oraz uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego VULCAN oraz strony internetowej szkoły.
3. Szkoła odpowiada za merytoryczne przygotowanie zajęć.
4. Rodzice/opiekunowie prawni są zobowiązani do zapewnienia dziecku sprzętu audiowizualnego do realizacji nauczania na odległość (on-line).
5. Uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni odpowiadają za właściwe i rzetelne wywiązywanie się z obowiązku uczestnictwa w kształceniu na odległość.
6. Niektóre z zajęć będą wymagały uczestnictwa w nich uczniów w zaplanowanym czasie, według aktualnego planu lekcji, w formie on – line na platformie MS Teams, inne będą miały formę zadań, ćwiczeń czy kart pracy przesyłanych przez nauczyciela do samodzielnej realizacji przez ucznia.
7. W trakcie zajęć on – line uczeń i nauczyciel mają włączone kamery w celu prawidłowej komunikacji.
8. Zadania określone przez nauczycieli będą posiadać termin ukończenia (przesłania). Wybór odpowiedniego czasu realizacji tych zadań ustala nauczyciel.
9. Prosimy o motywowanie dziecka do systematycznej, równomiernej pracy nad przyswajaniem materiału i wykonywaniem ćwiczeń.
10. Kształcenie zdalne nakierowane jest także na kształtowanie odpowiedzialności, rzetelności i systematyczności.
11. Zajęcia zdalne przewidują także sprawdzanie wiedzy i postępów uczniów. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 20 marca 2020 r. i późniejszymi zmianami, działania podejmowane przez uczniów będą oceniane.
12. Zdalna edukacja polega na zapoznawaniu się z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem i przewodnictwem nauczyciela.
13. Formy kształcenia dzielimy na interaktywne (uczniowie i nauczyciel pracują w tym samym czasie, prowadząc komunikację w czasie rzeczywistym) oraz pracę indywidualną (uczniowie przyswajają wiedzę, realizują zadane ćwiczenia, wypełniają testy, itd.).
14. Rezultaty działań podlegają ocenie.

**II. ORGANIZACJA ZAJĘĆ ZDALNYCH**

1. Treści edukacyjne w nauczaniu zdalnym służą realizacji podstawy programowej oraz rozwijaniu zainteresowań uczniów.
2. Nauczyciele w swojej pracy uwzględniają dostosowania wymagań edukacyjnych
do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
3. Nauczyciele prowadzący zajęcia w trybie zdalnym są dostępni on – line na platformie MS Teams wg tygodniowego planu zajęć w czasie rzeczywistym, nie krócej niż 30 minut i nie dłużej niż 45 minut. W tym czasie nauczyciele będą prowadzić zajęcia on – line, umieszczać w dzienniku elektronicznym VULCAN lub na platformie MS Teams opisy zadań do wykonania dla uczniów danej klasy i odpowiadać na zapytania uczniów i rodziców także za pomocą e-dziennika VULCAN lub MS Teams w czasie rzeczywistym (w czasie trwania lekcji).
4. Działania te będą widoczne w zakładkach: Wiadomości lub Zadania domowe
na e- dzienniku VULCAN lub w wiadomościach na platformie MS Teams.
5. Nauczyciel będzie kontaktować się z uczniami i/lub rodzicami za pomocą e-dziennika VULCAN oraz platformy Microsoft 365 (MS Teams, One Drive) w czasie rzeczywistym.
6. Nauczyciele pracują w trybie zdalnym wg tygodniowego planu zajęć w czasie rzeczywistym w szkole lub w domu.
7. Nauczyciele rozpoczynają zajęcia nauki zdalnej w czasie rzeczywistym wg tygodniowego planu zajęć, sprawdzają obecność uczniów na zajęciach, wpisują frekwencję i temat lekcji w e - dzienniku (na bieżąco), realizują treści programowe zajęć z danego przedmiotu dostosowując do możliwości uczniów (dopuszczana jest modyfikacja programu nauczania z zachowaniem pełnej realizacji podstawy programowej).
8. Zadaniem uczniów jest bieżące nawiązywanie kontaktu z wychowawcą i nauczycielami, systematyczny i aktywny udział w lekcjach on – line zgodnie z tygodniowym planem zajęć oraz odsyłanie nauczycielowi w ustalonym terminie wykonanych prac przez e – dziennik VULCAN lub platformę Microsoft 365.
9. Obowiązkiem uczniów jest aktywny udział w zajęciach nauki zdalnej z wykorzystaniem rejestratorów dźwięku i obrazu (mikrofon, kamera).
10. Frekwencja na zajęciach zdalnych wliczona jest w ogólną frekwencję w danym semestrze i roku szkolnym.
11. Rodzic ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność ucznia w terminie do 2 dni przez
e – dziennik VULCAN.
12. Do udziału w lekcji on – line uprawniony jest tylko uczeń klasy, dla której zajęcia zostały zorganizowane.
13. Obowiązuje bezwzględny zakaz nagrywania, rejestrowania, fotografowania spotkania, wizerunków uczestników oraz przedstawianych w czasie spotkania materiałów.
14. Zakazane jest przetwarzanie danych osobowych oraz wizerunku nauczycieli i uczniów, przekazywania loginów i haseł osobom trzecim do platformy edukacyjnej.
15. Wykorzystane w trakcie lekcji on – line materiały dydaktyczne objęte są zakazem rozpowszechniania i udostępniania osobom postronnym.
16. Uczeń ma obowiązek zadbać, aby odsyłane zadania (prace) były schludne i czytelne.
17. Uczniowie mają prawo do korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej poprzez kontakt z pedagogiem/psychologiem szkolnym za pomocą wiadomości na e – dzienniku VULCAN, platformy edukacyjnej MS Teams oraz spotkań on – line w wyznaczonym czasie.
18. Rodzic/opiekun prawny ma prawo do konsultacji z nauczycielem pisemnie poprzez
e – dziennik VULCAN oraz on – line – po wcześniejszym uzgodnieniu terminu spotkania
z nauczycielem.
19. Na prośbę nauczyciela Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na prowadzenie nauczania zdalnego przez nauczyciela w domu i wypożyczenie laptopa ze szkoły. Nauczyciel zobowiązuje się do prowadzenia zajęć on-line na platformie Teams w czasie rzeczywistym oraz użytkowania i zwrotu wypożyczonego sprzętu w należytym (tzn. nieuszkodzonym, sprawnym) stanie.

**III. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

1. Ocenianie bieżącej pracy ucznia dokonuje się na podstawie realizowanych zadań w trakcie nauczania zdalnego.
2. Nauczyciel może stosować wszystkie obowiązujące formy sprawdzania wiadomości
i umiejętności określone w Statucie.
3. W przypadku, gdy uczeń nie uczestniczy w lekcji on-line z nauczycielem, uczeń ma obowiązek na podstawie materiałów wysyłanych przez nauczyciela samodzielnie uzupełnić wynikające z absencji braki wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel zadając zadanie do wykonania, określa jego rodzaj (obowiązkowe/dodatkowe) oraz wyznacza termin jego wykonania.
5. Uczeń, w celu uzupełniania treści i wiadomości, może kontaktować się w wyznaczonym przez nauczyciela czasie i formie.
6. Wszystkie prace nadesłane do nauczycieli poszczególnych przedmiotów są archiwizowane przez nauczycieli do czasu zakończenia roku szkolnego.
7. Za niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie lub przedstawienie pracy cudzej jako własnej, uczeń otrzymuje O (o).
8. W przypadku nauczania na odległość ocenie zachowania podlegają: systematyczność
i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego, uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i aktywności na zajęciach.
9. W przypadku konieczności prowadzenia kształcenia na odległość do końca roku szkolnego, ocena roczna zachowania zostanie wystawiona z uwzględnieniem okresu poprzedzającego wprowadzenie kształcenia na odległość .
10. Roczna ocena zachowania ulega obniżeniu w przypadku naruszenia zasad zawartych
w rozdziale II w pkt. 13, 14, 15 oraz zachowania naruszającego godność ucznia lub nauczyciela.
11. Klasyfikowanie i promowanie uczniów, odbywa się zgodnie z punktami Statutu opisanych w szczegółowych warunkach i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

**IV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. W kwestiach nieuregulowanych powyższą procedurą lub w kwestiach spornych decyduje Dyrektor Szkoły.
2. Wobec procedur nauczania zdalnego zastosowanie mają akty prawne z zakresu RODO, komunikacji w przestrzeni publicznej, praw autorskich oraz z zakresu prawa oświatowego.
3. Procedura wchodzi w życie z dniem ogłoszenia nauczania zdalnego przez Dyrektora Szkoły.